

RETNINGSLINJER FOR BEHANDLING AV SØKNADER OM ARBEIDSSSTIPEND

(Internt for stipendkomiteene)

Vedtatt i Det faglitterære fonds styre 8. mars 2024

1. Søknader om arbeidsstipend vurderes etter følgende kriterier:
 - Kvaliteten på søknaden: innhold, struktur, språklig fremstilling og plan for gjennomføring
 - Prosjektets allmenne og faglige interesse
 - Søkeres muligheter til å gjennomføre prosjektet etter planen, og hvordan et eventuelt stipend vil gjøre gjennomføringen av prosjektet bedre
 - Stipendets betydning for gjennomføring av prosjektet etter oppsatt tidsplan. Søkerens muligheter til å gjennomføre prosjektet etter planen, og hvordan et eventuelt stipend vil gjøre gjennomføringen av prosjektet bedre
 - Søkerens kvalifikasjoner og muligheter for å gjennomføre prosjektet
2. Når søknadene vurderes av stipendkomiteen, er det to saksbehandlere på hver søknad som gir vektall fra 6 til 0:

6 = skal få stipend

5 = bør få stipend

4 = kan få stipend

3 = bør ikke få stipend

2 = kan ikke få stipend

1 = uaktuelt å få stipend

0 = faller utenfor stipendordningen av formelle årsaker

Det skal tas sikte på å dele ut de tilgjengelige stipendmidlene. Søknader med poengsum 10 eller mer diskuteres i plenum. Søknader med vektall 0 og andre søknader som er anmerket med kryss skal diskuteres i tildelingsmøtet. Når det foreligger sprik i karaktergivingen på tre vektall eller mer, og den ene behandleren har gitt karakter 5 eller 6, må behandlerne argumentere for sine vektall.

3. Det er prosjektet og behovet for en slik publikasjon som må være utslagsgivende for tildeling av støtte.
4. Kontakt med forlag eller faglig referanseperson: En av behandlerne må kontakte forlagskontakten eller den faglige referansepersonen for å få vite hvordan forfatter –eller oversetterskapet vil utvikles gjennom arbeidet stipendsøkeren søker støtte til. Når det ikke foreligger forlagsavtale, må søker ha redegjort for sine planer overfor forlag, eventuelt planer for egenpublisering. Referansen må bli spurt om søkerens gjennomføringsevne og faglige kompetanse.